



Curso 201\_/\_/\_\_\_ (\_ Período)

| Profesor:                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Asignatura:                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Grupo:                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> 0123456789 </div> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> 0123456789 </div> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> 12345678910 </div>          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> 0123456789 </div> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> 0123456789 </div> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> 11121314151617181920 </div> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> 0123456789 </div> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> 0123456789 </div> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> A B C D E F G H I J </div>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> 0123456789 </div> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> 0123456789 </div> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> K L M N Ñ O P Q R S </div>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                |                               |                               |                                |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1.- Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.                                               | CD<br><input type="checkbox"/> | MD<br><input type="checkbox"/> | D<br><input type="checkbox"/> | A<br><input type="checkbox"/> | MA<br><input type="checkbox"/> | CA<br><input type="checkbox"/> |
| 2.- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.                                                                       | CD<br><input type="checkbox"/> | MD<br><input type="checkbox"/> | D<br><input type="checkbox"/> | A<br><input type="checkbox"/> | MA<br><input type="checkbox"/> | CA<br><input type="checkbox"/> |
| 3.- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.                                                                                                                   | CD<br><input type="checkbox"/> | MD<br><input type="checkbox"/> | D<br><input type="checkbox"/> | A<br><input type="checkbox"/> | MA<br><input type="checkbox"/> | CA<br><input type="checkbox"/> |
| 4.- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.                                                                                | CD<br><input type="checkbox"/> | MD<br><input type="checkbox"/> | D<br><input type="checkbox"/> | A<br><input type="checkbox"/> | MA<br><input type="checkbox"/> | CA<br><input type="checkbox"/> |
| 5.- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.                                                                                                               | CD<br><input type="checkbox"/> | MD<br><input type="checkbox"/> | D<br><input type="checkbox"/> | A<br><input type="checkbox"/> | MA<br><input type="checkbox"/> | CA<br><input type="checkbox"/> |
| 6.- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas. | CD<br><input type="checkbox"/> | MD<br><input type="checkbox"/> | D<br><input type="checkbox"/> | A<br><input type="checkbox"/> | MA<br><input type="checkbox"/> | CA<br><input type="checkbox"/> |
| 7.- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.                                                                                                                  | CD<br><input type="checkbox"/> | MD<br><input type="checkbox"/> | D<br><input type="checkbox"/> | A<br><input type="checkbox"/> | MA<br><input type="checkbox"/> | CA<br><input type="checkbox"/> |
| 8.- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.           | CD<br><input type="checkbox"/> | MD<br><input type="checkbox"/> | D<br><input type="checkbox"/> | A<br><input type="checkbox"/> | MA<br><input type="checkbox"/> | CA<br><input type="checkbox"/> |
| 9.- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.)                                             | CD<br><input type="checkbox"/> | MD<br><input type="checkbox"/> | D<br><input type="checkbox"/> | A<br><input type="checkbox"/> | MA<br><input type="checkbox"/> | CA<br><input type="checkbox"/> |
| 10.- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.                                                                                                             | CD<br><input type="checkbox"/> | MD<br><input type="checkbox"/> | D<br><input type="checkbox"/> | A<br><input type="checkbox"/> | MA<br><input type="checkbox"/> | CA<br><input type="checkbox"/> |
| 11.- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.                                                                                                                     | CD<br><input type="checkbox"/> | MD<br><input type="checkbox"/> | D<br><input type="checkbox"/> | A<br><input type="checkbox"/> | MA<br><input type="checkbox"/> | CA<br><input type="checkbox"/> |
| 12.- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.                                                                                                                                   | CD<br><input type="checkbox"/> | MD<br><input type="checkbox"/> | D<br><input type="checkbox"/> | A<br><input type="checkbox"/> | MA<br><input type="checkbox"/> | CA<br><input type="checkbox"/> |
| 13.- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.                                                                                                   | CD<br><input type="checkbox"/> | MD<br><input type="checkbox"/> | D<br><input type="checkbox"/> | A<br><input type="checkbox"/> | MA<br><input type="checkbox"/> | CA<br><input type="checkbox"/> |
| 14.- El profesor favorece la participación de los estudiante en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.)                        | CD<br><input type="checkbox"/> | MD<br><input type="checkbox"/> | D<br><input type="checkbox"/> | A<br><input type="checkbox"/> | MA<br><input type="checkbox"/> | CA<br><input type="checkbox"/> |
| 15.- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.                                                                                   | CD<br><input type="checkbox"/> | MD<br><input type="checkbox"/> | D<br><input type="checkbox"/> | A<br><input type="checkbox"/> | MA<br><input type="checkbox"/> | CA<br><input type="checkbox"/> |
| 16.- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.                                                    | CD<br><input type="checkbox"/> | MD<br><input type="checkbox"/> | D<br><input type="checkbox"/> | A<br><input type="checkbox"/> | MA<br><input type="checkbox"/> | CA<br><input type="checkbox"/> |
| 17.- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.                                                                                                                                            | CD<br><input type="checkbox"/> | MD<br><input type="checkbox"/> | D<br><input type="checkbox"/> | A<br><input type="checkbox"/> | MA<br><input type="checkbox"/> | CA<br><input type="checkbox"/> |



POLITÉCNICA

## Encuesta a Estudiantes sobre la Actividad Docente del Profesorado

Estimado/a estudiante:

La Universidad Politécnica de Madrid ha puesto en marcha un proceso de evaluación de las actividad docente de su profesorado y las encuestas a los estudiantes constituyen uno de los procedimientos de recogida de información más relevantes en la valoración de esta actividad.

La visión que los estudiantes tienen sobre los programas de las materias, el desarrollo de la enseñanza y sus resultados en términos de aprendizaje tienen un indudable valor en la evaluación de la actividad docente del profesor universitario.

Su opinión, por ello, es muy importante por lo que le rogamos que dedique unos minutos a cumplimentar esta encuesta (al dorso).

**Al realizar sus valoraciones, tenga en cuenta las siguientes observaciones:**

- Haga sus valoraciones a título personal, sin tomar como referente lo que opinan los demás estudiantes.
- Exprese su grado de acuerdo con las afirmaciones que le proponemos, siempre que tenga una opinión formada sobre la actividad docente y el profesor al que se refieren los elementos de la escala.
- En caso contrario, no seleccione ninguna de las opciones de respuesta que se ofrecen.

Refleje sus opiniones utilizando estas valoraciones:

|    |                             |    |                   |   |               |   |            |    |                |    |                          |
|----|-----------------------------|----|-------------------|---|---------------|---|------------|----|----------------|----|--------------------------|
| CD | Completamente en Desacuerdo | MD | Muy en Desacuerdo | D | en Desacuerdo | A | de Acuerdo | MA | Muy de Acuerdo | CA | Completamente de Acuerdo |
|----|-----------------------------|----|-------------------|---|---------------|---|------------|----|----------------|----|--------------------------|

**En cada pregunta, debe marcar UNA ÚNICA OPCIÓN rellenando la casilla completamente usando color AZUL o NEGRO.**

### Casilla de Control de Escritura:

Al comienzo de la encuesta aparece una casilla de control de escritura que se utiliza para calibrar la lectura de la encuesta. Esta casilla debe marcarse **OBLIGATORIAMENTE** para poder procesar correctamente la encuesta.

Puede complementar esta encuesta exponiendo las observaciones o comentarios que estime oportunos en el siguiente apartado:

Observaciones: